

# AGENT DE PROTECTION PHYSIQUE DES PERSONNES - A3P

## OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Acquérir les compétences nécessaires au passage de l'examen CQP-A3P pour l'obtention de la carte professionnelle permettant d'exercer en qualité d'agent de protection physique des personnes.

## PUBLIC CONCERNE

Tout public

## PRE-REQUIS

Connaissance de la langue française caractérisée par la compréhension du langage nécessaire à l'exercice d'une activité privée de sécurité, ainsi que par la capacité à effectuer un compte rendu, par écrit et par oral. Leur niveau est celui défini par le niveau B1 du Cadre Européen commun de référence pour les langues, tel qu'adopté par le comité des ministres du Conseil de l'Europe dans sa recommandation CM/Rec(2008) du 2 juillet 2008. Posséder une autorisation préalable ou provisoire délivrée par la Commission Locale d'Agrément et de Contrôle ou un numéro de carte professionnelle en cours de validité.

## DUREE DE LA FORMATION ET MODALITES D'ORGANISATION

327 heures - Horaires : 08:30-12:30 / 13:30-17:30 - Stagiaires minimum 4 / maximum 12

## LIEU DE LA FORMATION

Ile de France : 3 allée des érables 94000 Créteil Grand Est : 36 rue du Général Rascas 57220 Boulay-Moselle

## CONTENU DE LA FORMATION

Voir programme en annexe.

## MOYENS ET METHODES PEDAGOGIQUES

Exposés, cas pratiques, mises en situation. Organisation de travail en sous-groupes sur des mises en situation pour favoriser l'engagement des bénéficiaires.

# AGENT DE PROTECTION PHYSIQUE DES PERSONNES - A3P

## PROFIL DU(DES) FORMATEUR(S)

M. TERAB Yacin, 20 ans d'expérience dans la sécurité publique et privée, dont 6 ans dans le protection rapprochée.

## MODALITES D'ÉVALUATION

Évaluations à chaud à chaque module par QCM et mise en situation.

## MOYENS TECHNIQUES

Salles de cours, salle de sport (dojo), ordinateurs, tablettes, véhicules. TARIF 4905€ net de taxe (valable jusqu'au 31/12/2025)

## CONTACT

securyter.formation@gmail.com - 07 49 50 71 84.

## ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES HANDICAPÉES

Formation sous conditions d'aptitude médicale.

## MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

Inscription au moins un mois avant le début de la session.

## TAUX D'OBTENTION DES CERTIFICATS PRÉPARÉS

90% de taux de réussite

## VALIDATION DES BLOCS DE COMPÉTENCES

Possibilité de valider des blocs de compétences, et ne repasser que ceux qui n'ont pas été validés afin d'obtenir la certification.

## ÉQUIVALENCES ET PASSERELLES

Les titulaires des diplômes délivrés par l'ADEF (APS, ASA, ASC) seront dispensés des U.V du tronc commun.

## SUITE DE PARCOURS ET DÉBOUCHÉS

La réussite à l'examen TFP A3P donne accès à la carte professionnelle délivrée par le CNAPS pour exercer l'activité d'agent de protection physique des personnes.

UV1 : MODULE SECOURISME (SST) – 14 heures dont 7 heures de pratique		
Module Gestes élémentaires de premier secours		
Séquence : Secours à personnes		
Objectifs pédagogiques généraux	Objectifs pédagogiques généraux	Durée minimale
<p><b>Domaine de compétences 1 :</b> Être capable d'intervenir face à une situation d'accident du travail</p> <p><b>Domaine de compétences 2 :</b> Être capable de mettre en application ses compétences de SST au service de la prévention des risques professionnels dans son entreprise</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Être capable de situer le cadre juridique de son intervention</li> <li>- Être capable de réaliser une protection adaptée</li> <li>- Être capable d'examiner la(les) victime(s) avant / et pour la mise en œuvre de l'action choisie en vue du résultat à obtenir</li> <li>- Être capable de faire alerter ou alerter en fonction de l'organisation des secours dans l'entreprise ou l'établissement</li> <li>- Être capable de secourir la(les) victime(s) de manière appropriée</li> <li>- Être capable de situer son rôle de SST dans l'organisation de la prévention de l'entreprise</li> <li>- Être capable de contribuer à la mise en œuvre d'actions de prévention</li> <li>- Être capable d'informer les personnes désignées dans le plan d'organisation de la prévention de l'entreprise de la/des situation(s) dangereuse(s) repérée(s)</li> </ul>	<p><b>14 heures dont 7 heures de pratique</b></p> <p>L'alternance entre la théorie et la pratique doit respecter les modalités du référentiel de certification du document de référence du dispositif de formation de sauveteurs secouriste du travail (SST) de l'INRS</p>
<p><b>Remarques :</b> Les ressources documentaires et le matériel de simulation doivent être conformes aux obligations définies dans le document de référence du dispositif de formation des sauveteurs secouriste du travail (SST) de l'INRS</p>		

UV2 : MODULE JURIDIQUE – 22 heures		
Module Juridique		
Séquence : Environnement juridique de la sécurité privée		
Objectifs pédagogiques généraux	Objectifs pédagogiques spécifiques	Durée minimale
<p>Connaître le livre VI du code de la sécurité intérieure parties législatives et réglementaires</p>	<p><b>Connaître :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les dispositions en vigueur du livre VI (contexte, logique).</li> <li>- L'architecture d'ensemble ;</li> <li>- Les conditions d'accès à la profession (moralité et aptitude professionnelle) :</li> <li>- Le principe d'exercice exclusif ; Le principe de neutralité</li> <li>- La réglementation sur les conditions d'armement de détention et d'usage des armes.</li> <li>- Le port des uniformes et insignes</li> <li>- Les dispositions visant à éviter la confusion avec un service public l'usurpation de fonctions</li> <li>- Les spécificités des services internes</li> <li>- Le régime de la carte professionnelle Téléservices du CNAPS.</li> <li>- Le code de déontologie des personnes physiques ou morales exerçant des activités de sécurité privée</li> <li>- Le secret professionnel et le respecter</li> <li>- Le délit de marchandage et les sanctions spécifiques associées</li> <li>- Les sanctions afférentes au non-respect des dispositions du livre VI du CSI précitées</li> </ul> <p><b>Savoir :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Appliquer ces dispositions lors d'exercices pratiques de surveillance générale en justifiant ses actions et se référant au cadre légal.</li> </ul>	<p><b>8 heures</b></p> <p><b>(-1h)</b></p>

<p>Connaître les dispositions utiles du code pénal.</p>	<p><b>Connaître :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'organisation judiciaire de la France</li> <li>- La dualité juridictionnelle</li> <li>- La juridiction civile, pénale et administrative</li> <li>- Les responsabilités pénales et civiles</li> <li>- Les clauses d'irresponsabilité pénale</li> <li>- Les dispositions du code pénal relatives :             <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ A la légitime défense, à l'état de nécessité</li> <li>▪ A l'atteinte à l'intégrité physique</li> <li>▪ A l'atteinte à la liberté d'aller et venir</li> <li>▪ Aux conditions légales de rétention d'une personne avant mise à disposition des forces de l'ordre</li> <li>▪ A la non-assistance à personne en péril</li> <li>▪ A l'omission d'empêcher un crime ou un délit</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Savoir :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Justifier ses actions professionnelles en se référant au cadre légal dont les concepts de légitime défense</li> </ul>	<p align="center"><b>7 heures</b></p>
<p>Maîtriser les garanties liées au respect des libertés publiques et privées de la branche</p>	<p><b>Connaître :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La législation relative :             <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Au respect de la vie privée</li> <li>▪ A la captation des paroles ou de l'image d'une personne sans son consentement les principes et limites de la fouille</li> <li>▪ A la CNIL</li> <li>▪ A l'atteinte aux systèmes de traitement automatisé</li> <li>▪ Au respect du droit de propriété</li> <li>▪ A l'appropriation frauduleuse</li> </ul> </li> <li>- La Convention Collective Nationale 3196 / code APE 8010Z</li> </ul> <p><b>Savoir :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Justifier ses actions professionnelles en se référant au cadre légal</li> </ul>	<p align="center"><b>4 heures</b>  (-1h)</p>
<p>Connaître les principes de la République française</p>	<p><b>Connaître :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- les principes de la République notamment la liberté, l'égalité, la fraternité, la laïcité, la non-discrimination, la liberté de conscience, la prévention de la violence et le respect de la dignité de la personne humaine ;</li> <li>- les symboles de la République (devise, emblème national, hymne national) et le respect qui leur est dû ;</li> <li>- l'Etat de droit et le respect de l'ordre public.</li> </ul>	<p align="center"><b>3 heures</b>  (NOUVEAU +3h)</p>

UV3 : MODULE GESTION DES CONFLITS – 14 heures dont 7 heures de pratique		
Module gestion des conflits		
Séquence : Gestion des risques et des situations conflictuelles		
Objectifs pédagogiques généraux	Objectifs pédagogiques spécifiques	Durée minimale
<p>Être capable d'analyser les comportements conflictuels.</p> <p>Être capable de résoudre un conflit.</p> <p>Être capable de gérer une situation conflictuelle.</p> <p>Être capable de gérer son stress.</p>	<p><b>Connaître :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les origines des conflits</li> <li>- Les différents types de conflits</li> <li>- La stimulation et les motivations des conflits</li> <li>- Les mesures de prévention des éléments déclencheurs du conflit.</li> </ul> <p><b>Savoir :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Traiter une agression verbale</li> <li>- Adopter des techniques verbales</li> <li>- Adopter une posture, un regard et une gestuelle adaptés.</li> <li>- Evaluer la dangerosité du conflit : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Savoir gérer le conflit</li> <li>▪ Savoir gérer les conséquences du conflit</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Comprendre les mécanismes du stress :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Acquérir des méthodes et réflexes pour réguler le stress</li> <li>- Savoir se maîtriser</li> <li>- Gérer ses émotions</li> </ul> <p><b>Savoir :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mettre en pratique ces techniques dans le cadre de la gestion des conflits lors des missions de l'agent de protection physique des personnes</li> </ul>	<p><b>14 heures</b> dont 7 heures de mise en situation pratique</p>
UV4 : MODULE STRATEGIQUE – 8 heures dont 1h de pratique		
Module stratégique		
Séquence : Gestion des risques et des situations conflictuelles		
Objectifs pédagogiques généraux	Objectifs pédagogiques spécifiques	Durée minimale
<p>Connaissance de l'outil informatique.</p>	<p><b>Connaître :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les éléments basiques du fonctionnement d'un ordinateur.</li> <li>- Les principaux logiciels du métier, (main courante électronique etc...)</li> </ul> <p><b>Savoir :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utiliser un logiciel de traitement de texte pour effectuer une main courante.</li> </ul>	<p><b>2 heures</b></p>
<p>Transmission des consignes et informations.</p>	<p><b>Savoir :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre, transcrire, restituer des consignes écrites et /ou verbales ;</li> <li>- Transmettre des consignes permanentes, particulières ou ponctuelles ;</li> <li>- Transmettre des consignes dans le cadre d'une intrusion, de malveillance, d'incendie, d'accidents.</li> <li>- Effectuer un compte rendu oral</li> <li>- Rédiger un compte rendu écrit</li> <li>- Présenter et rédiger un rapport circonstancié susceptible d'être présenté aux forces de l'ordre</li> </ul>	<p><b>2 heures</b></p>
<p>Réaliser une remontée d'informations.</p>	<p><b>Savoir :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rédiger une main courante</li> <li>- Rédiger un rapport sur support informatique à la suite d'un incident lors d'une mission</li> </ul>	<p><b>4 heures</b> dont 1 heure de pratique rédactionnelle</p>

UV5 : MODULE RISQUES TERRORISTES – 13 heures dont 3,5 heures de pratique		
Compétences opérationnelles spécifiques		
Prévention des risques terroristes (6 heures)		
Objectifs pédagogiques généraux	Objectifs pédagogiques spécifiques	Durée minimale
Définir les risques terroristes et connaître les différentes menaces terroristes	<p><b>Savoir définir la menace terroriste et comprendre son mécanisme :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Définition du terrorisme (les atteintes aux intérêts fondamentaux de la nation et à l'autorité de l'Etat) ;</li> <li>- Les différents types de terrorisme (Vigipirate) ;</li> <li>- Historique du terrorisme moderne (liste des précédentes attaques) ;</li> <li>- Méthodologie du terrorisme ;</li> <li>- Motivation du terrorisme ;</li> </ul> <p><b>Connaître les différents modes opératoires traditionnels :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Attentats aveugles ; Attentats suicides ;</li> <li>- Prises d'otages et exécution ; Attaques avec armes de guerre ;</li> </ul> <p><b>Connaître les différentes menaces terroristes émergentes :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La menace de produits et matières nucléaires, radiologiques, biologiques, chimiques et explosives (NRBC-E) ;</li> <li>- La menace informatique.</li> </ul>	1 heure 30
Connaître les niveaux de risque associés au terrorisme	<p><b>Comprendre le niveau de risque en France :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rappel : Vigipirate / L'état d'urgence / L'état de guerre</li> </ul> <p><b>Savoir ce qu'est une cible potentielle et comprendre pourquoi :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Processus de Raisonnement</li> <li>- Sites sensibles, Population ciblée</li> </ul>	1 heure
Connaître les différents matériels des terroristes	<p><b>Savoir :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier et reconnaître les différents matériels utilisés par les terroristes : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Armement (arme de poing, fusil d'assaut, fusil de chasse, fusil à pompe, lance-roquette...) + présentation d'une arme factice</li> <li>▪ Les différents explosifs (solide, liquide, vrac)</li> <li>▪ Les matériels improvisés ((EEI) schéma de montage, déclenchement piégé, retardement, contrôlé (ceinture explosif))</li> </ul> </li> <li>- Sécuriser les lieux en cas de découverte de matériel</li> </ul>	1 heure
Savoir développer ses réflexes en matière de prévention et de sécurité face aux menaces terroristes	<p><b>Savoir :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cultiver son comportement</li> <li>- Combattre les habitudes et les routines</li> <li>- Être attentif, vigilant et dissuasif</li> <li>- Respecter les procédures</li> <li>- Développer ses connaissances en la matière</li> </ul>	1 heure
Détecter et prévenir : les bons réflexes face aux menaces terroristes	<p><b>Savoir :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Détecter et analyser des comportements suspects :</li> <li>- Reconnaître les comportements suspects (le profiling)</li> <li>- Restituer à sa hiérarchie le fruit de ses observations</li> </ul> <p><b>Connaître :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les indicateurs physiques, la communication non verbale (les parties du corps se révèlent)</li> </ul>	1 heure
Savoir entretenir sa culture de la sécurité	<p><b>Savoir :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliser le retour d'expériences</li> <li>- Participer à l'évolution des procédures de sécurité</li> <li>- S'informer</li> </ul>	30 minutes

Programme de formation du Titre à Finalité Professionnelle A3P  
la CPNEFP « Prévention-Sécurité » pour l'agrément des organismes de formation

Réagir face à une attaque (4 heures 30 dont 2 heures 30 de pratique)		
Objectifs pédagogiques généraux	Objectifs pédagogiques spécifiques	Durée minimale
Se protéger soi-même Protéger les autres	<b>Savoir :</b> - Comment agir en cas d'attaque et suivant le type d'attaque : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Actes réflexes</li> <li>▪ Courir, se cacher, combattre en dernier recours + démonstrations + mesures de mise en sécurité immédiate + pratique</li> </ul> - Protéger et diriger les autres vers une zone en sécurité	<b>2 heures 30</b> dont 1 heure 30 mn de mise en pratique
Alerter les forces de l'ordre et faciliter leur intervention	<b>Savoir :</b> - Alerter ou faire alerter les forces de l'ordre et sa hiérarchie, suivant sa situation au cours de l'attaque : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Témoin direct, présent lors de l'attaque (ou caché à proximité immédiate des terroristes) ;</li> <li>▪ Témoin indirect, spectateur de l'attaque (en sécurité, à distance).</li> </ul> - Etablir un compte-rendu et une description de la situation de façon claire, concise et efficace	<b>2 heures</b> dont 1 heure de mise en pratique
Faciliter l'intervention des forces de l'ordre	<b>Savoir :</b> - Faciliter l'intervention des unités de la gendarmerie ou de la police : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Attitudes et comportements ;</li> <li>▪ À l'intérieur de la zone d'attaque ou à l'extérieur</li> </ul> - Se mettre à disposition des forces de l'ordre et appliquer leurs consignes - Être un citoyen sensibilisé. <b>Connaître : les missions du centre opérationnel de police (COP).</b>	
Sécuriser une zone	<b>Savoir :</b> - Etablir un périmètre de sécurité et assurer son efficacité : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dans l'urgence et post-attentat ;</li> <li>▪ Contrôle des accès ;</li> </ul> - Adopter les attitudes et comportements en rapport avec le danger élevé - Prendre en considération le risque de surattentat.	
Secourir (2 heures 30 minutes dont 1 heure de pratique)		
Objectifs pédagogiques généraux	Objectifs pédagogiques spécifiques	Durée minimale
Identifier le risque de blessures en rapport avec le danger	<b>Connaître :</b> - Les blessures par balles (Notions : Pneumothorax, hémorragies) - Les blessures par explosions (Notions : Blast et projectiles)	<b>30 minutes</b>
Notions de secourisme "tactique"	<b>Savoir :</b> - Agir face à des blessés suite à des plaies par balle(s) ou blessures suite à des explosions. - Procéder au dégagement d'urgence d'une personne blessée pour : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ La soustraire à un danger réel, vital, immédiat et non contrôlable ;</li> <li>▪ Réaliser à l'abri les gestes d'urgence sur une personne blessée.</li> </ul> <b>Connaître :</b> - Les présentations visuelles : pansement compressif, combat gauze, tourniquet, démonstration, pratique pour une sensibilisation.	<b>1 heure 30</b> dont 1 heure de mise en situation pratique
Alerter les secours	<b>Savoir effectuer un compte rendu rapide et efficace de la situation traumatique du blessé, aux services de secours</b>	<b>30 minutes</b>

UV6 : MODULE PROFESSIONNEL APPROFONDI – 158 heures dont 38h de pratique		
Module professionnel (21 heures)		
Anglais technique (21 heures)		
Objectifs pédagogiques généraux	Objectifs pédagogiques spécifiques	Durée minimale
<p>Connaître les bases de l'anglais courant nécessaire au bon déroulement de la mission</p> <p>Savoir communiquer en anglais</p> <p>Maîtriser les bases de l'anglais technique</p>	<p><b>Maîtriser :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les bases de d'anglais : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Savoir être (politesse, présentation, demandes, interactions)</li> <li>▪ Savoir-faire (Matériel, protocole, actions)</li> </ul> </li> <li>- Le vocabulaire technique spécifique à l'activité de protection physique des personnes</li> </ul> <p><b>Savoir :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Communiquer avec son équipe et l'environnement professionnel son autorité</li> <li>- Communiquer en anglais avec son autorité et autres intervenants</li> <li>- Donner des consignes de mise en sécurité à son autorité dans une situation d'urgence</li> </ul> <p><b>Connaître les outils récents d'aide à la traduction et à la communication.</b></p>	21 heures
Module juridique complémentaire (7 heures)		
Cadre légal européen et mondial de la protection des personnes (4 heures)		
Objectifs pédagogiques généraux	Objectifs pédagogiques spécifiques	Durée minimale
<p>Étude comparée des différentes législations encadrant l'activité de protection physique des personnes</p>	<p><b>Connaître la législation relative :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A la protection des personnes ;</li> <li>- Aux droits et devoirs des agents dans le pays d'intervention ;</li> <li>- Aux conditions d'exercice, d'agrément et de déclaration du pays d'intervention aux juridictions civiles et pénales du pays</li> </ul>	4 heures
Application du Code de procédure pénale (3 heures)		
Objectifs pédagogiques généraux	Objectifs pédagogiques spécifiques	Durée minimale
<p>Application de l'article 73 du Code de procédure pénale dans le cadre de l'activité de protection physique des personnes</p>	<p><b>Savoir :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Respecter les conditions d'appréhension de l'art. 73 du CPP les dispositions des articles 122-5 et 122-6 du Code pénal</li> </ul>	3 heures
Module professionnel approfondi (130 heures dont 38 heures de pratique)		
Principes généraux de la protection physique des personnes (35 heures)		
Objectifs pédagogiques généraux	Objectifs pédagogiques spécifiques	Durée minimale
<p>Connaître les fondamentaux</p>	<p><b>Connaître :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La définition des métiers de la protection rapprochée</li> <li>- Le langage et les termes professionnels les placements</li> <li>- Le rôle et le placement des A3P les fondamentaux du savoir-être et du protocole</li> </ul> <p><b>Savoir :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Travailler sa présentation et son attitude</li> <li>- Agir en respectant spécificités culturelles des autorités</li> </ul>	14 heures



**Programme de formation du Titre à Finalité Professionnelle A3P  
la CPNEFP « Prévention-Sécurité » pour l'agrément des organismes de formation**

Mise en œuvre de la mission A3P	<b>Savoir :</b> - Préparer une mission de protection - Recueillir les informations sur l'autorité - Définir un dispositif autour de l'autorité en fonction de la menace le rôle du précurseur le recueil - Préparer les itinéraires, les lieux - travailler en collaboration, ou se mettre à disposition ou intégrer un dispositif de protection des forces publiques <b>Connaître et comprendre l'organisation de la protection rapprochée des forces publiques (ministère)</b>	<b>21 heures</b>
<b>Déplacements et accompagnements (45 heures dont 24 heures de pratique)</b>		
<b>Objectifs pédagogiques généraux</b>	<b>Objectifs pédagogiques spécifiques</b>	<b>Durée minimale</b>
Maîtriser les notions d'observation/détection	<b>Maîtriser les secteurs d'observation les cadrans horaires/les zones la répartition des zones au sein d'une équipe</b>	<b>2 heures</b>
Maîtriser les dispositifs à pied	<b>Maîtriser :</b> - Les techniques et les schémas tactiques d'une escorte pedestre : - Les positionnements - La répartition des tâches - Les franchissements (les portes ; montées et descentes des escaliers ; les ascenseurs ; les passages de foule) - La gestion de foule - Les techniques de dégagement	<b>36 heures</b> dont 24 heures de mise en pratique
Réaliser une mise en sûreté d'un espace intérieur ou extérieur	<b>Connaître :</b> - Le rôle du précurseur : - Le repérage des lieux spécifiques (restaurants, salles de spectacle, stade, salles de réunion, ascenseurs) - La détection tireurs isolés - L'utilisation des appareils vidéos et photos (Trajets, entrées, sorties)	<b>7 heures</b>
<b>Connaître les différents dispositifs embarqués (42 heures dont 14h de pratique)</b>		
<b>Objectifs pédagogiques généraux</b>	<b>Objectifs pédagogiques spécifiques</b>	<b>Durée minimale</b>
Maîtriser les dispositifs embarqués	Savoir gérer l'embarquement et le débarquement à bord d'un véhicule et connaître les différents dispositifs embarqués	<b>12 heures</b> dont 6 heures de pratique
S'initier à la conduite de sécurité	<b>Savoir :</b> - Prendre en compte le véhicule dans la mission - Préparer les véhicules - La trajectoire initiale <b>Connaître :</b> - Les techniques de freinage - Les transferts de masse	<b>8 heures</b> dont 4 heures de mise en pratique
S'initier à la conduite dans un cortège	<b>Comprendre les spécificités liées à un cortège de véhicules :</b> - A l'arrêt, départs et arrivées - Le point de dépose - Le trajet simple - Le franchissement des carrefours et ronds-points - Les embouteillages	<b>8 heures</b> dont 4 heures de mise en pratique
Connaître l'utilisation de la moto en	<b>Connaître les notions de :</b> - Moto d'appui - Moto de protection immédiate	<b>2 heures</b>

**Programme de formation du Titre à Finalité Professionnelle A3P  
la CPNEFP « Prévention-Sécurité » pour l'agrément des organismes de formation**

protection physique des personnes	- Moto précurseur - Moto de contre-observation	
Maîtriser les procédures et techniques d'évacuation d'une autorité	<b>Savoir :</b> - Soustraire l'autorité à la menace - Analyser les possibilités d'évacuation - Positionner les véhicules en vue de l'évacuation - Le rôle de chacun durant les phases d'évacuation	<b>12 heures</b>
<b>Communication (8 heures)</b>		
<b>Objectifs pédagogiques généraux</b>	<b>Objectifs pédagogiques spécifiques</b>	<b>Durée minimale</b>
Savoir transmettre les consignes et les informations	<b>Savoir :</b> - Transmettre un compte-rendu oral - Établir un compte-rendu écrit - Transmettre des informations aux forces de l'ordre - Assurer le maintien opérationnel des matériels	<b>4 heures</b>
Appliquer les techniques d'information et de communication	<b>Savoir :</b> - Adapter sa communication verbale et non verbale - Maîtriser les moyens de transmission - Savoir décrire un véhicule ou un individu suspect.	<b>4 heures</b>
<b>UV7 : MODULE TECHNIQUES PROFESSIONNELLES (45 heures dont 25 heures de pratique)</b>		
<b>Module techniques professionnelles (45 heures dont 12 heures de pratique)</b>		
<b>Pratique sportive de défense (14 heures dont 12 heures de pratique)</b>		
<b>Objectifs pédagogiques généraux</b>	<b>Objectifs pédagogiques spécifiques</b>	<b>Durée minimale</b>
Pratique sportive de défense	<b>Savoir :</b> - Se servir des techniques de défenses pour protéger l'intégrité de l'autorité, dans le cadre légal - Maîtriser les bases des sports de défense et développer les capacités réactionnelles permettant de protéger et défendre son l'autorité	<b>14 heures</b> dont 12 heures de mise en pratique
<b>Gestes techniques professionnels d'intervention (14 heures dont 10 heures de pratique)</b>		
<b>Objectifs pédagogiques généraux</b>	<b>Objectifs pédagogiques spécifiques</b>	<b>Durée minimale</b>
Gestes techniques professionnels d'intervention	<b>Savoir :</b> - Maîtriser les conditions d'interpellation de l'article 73 CPP - Gérer un individu menaçant envers autrui - Gérer la foule et les serrages de main	<b>14 heures</b> dont 10 heures de mise en pratique
<b>Surveillance et détection (10 heures)</b>		
<b>Objectifs pédagogiques généraux</b>	<b>Objectifs pédagogiques spécifiques</b>	<b>Durée minimale</b>
Techniques et matériel de surveillance	<b>Connaître :</b> - Les moyens et méthodes de surveillance et contre-surveillance - Les bases de la contre-filature - La notion et l'initiation au dépoussiérage <b>Savoir :</b> - Effectuer des inspections visuelles de lieux à risques - Mettre en œuvre des techniques de géolocalisation	<b>10 heures</b>

<b>Protection de l'information (7 heures dont 3 heures de pratique)</b>		
<b>Objectifs pédagogiques généraux</b>	<b>Objectifs pédagogiques spécifiques</b>	<b>Durée minimale</b>
Sécurité informatique et protection de l'information stratégique	<b>Connaître le cadre légal.</b> <b>Savoir :</b> - Maîtriser les bases de la protection de l'information - Sécuriser les données informatiques et cellulaires	<b>7 heures</b> dont 3 heures de mise en pratique
<b>UV8 : MODULE GESTION DES RISQUES (40 heures dont 3 heures de pratique)</b>		
<b>Module prévention des risques d'incendie (7 heures dont 3 heures de pratique)</b>		
<b>Connaissance des vecteurs d'incendie (7 heures dont 3 heures de pratique)</b>		
<b>Objectifs pédagogiques généraux</b>	<b>Objectifs pédagogiques spécifiques</b>	<b>Durée minimale</b>
Initiation au risque incendie	<b>Connaître :</b> - Le phénomène de l'incendie (causes, naissance, ...) et sa propagation - Les risques et des effets de l'incendie sur l'homme - Les mesures de prévention et particulièrement de celles concernant la sécurité des travaux par point chaud - Les consignes spéciales et particulières : - Les alarmes (composition, fonctionnement d'un système de détection incendie) - Les consignes d'intervention - L'organisation de l'évacuation, modalités de déclenchement de l'alarme - La mise en sécurité des installations - La préparation de l'intervention des secours extérieurs (alerte et accueil des secours) - Les rôles de chaque acteur et des moyens de protection propres à l'établissement - Le fonctionnement des moyens de lutte contre l'incendie de première intervention <b>Savoir :</b> - Effectuer une extinction sur feux à combustible réels permettant de prendre en compte les difficultés d'intervention selon les classes de feux avec les moyens de première intervention - Intervenir de manière coordonnée de plusieurs équipiers	<b>7 heures</b> dont 3 heures de pratique
<b>Module gestion des risques (33 heures)</b>		
<b>Gestion des risques dans les transports (8 heures)</b>		
<b>Objectifs pédagogiques généraux</b>	<b>Objectifs pédagogiques spécifiques</b>	<b>Durée minimale</b>
Comprendre les menaces liées aux différents modes de transports	Maîtriser les risques dans différents types de transport (terrestres, maritimes et aéronautiques)	<b>8 heures</b>

Gestion des situations conflictuelles dégradées (14 heures)		
Objectifs pédagogiques généraux	Objectifs pédagogiques spécifiques	Durée minimale
Connaître le mécanisme du stress et ses répercussions	<p><b>Connaître :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les différents types de stress</li> <li>- Le mode de fonctionnement du stress</li> <li>- Le mécanisme du stress</li> <li>- La notion de stress différé et sa gestion post-événement</li> </ul> <p><b>Savoir :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gérer les effets gênants du stress</li> <li>- Utiliser les effets positifs du stress</li> <li>- Maîtriser le stress in situ</li> <li>- Faire preuve d'autonomie</li> <li>- Appréhender son seuil de tolérance</li> <li>- Appliquer les principes de récupération par la respiration</li> <li>- Evacuer la tension</li> </ul>	5 heures
Maîtriser des possibilités de réponse par des techniques de défense lors d'une agression par un tiers	<p><b>Savoir :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Maîtriser l'utilisation légale de la légitime défense</li> <li>- Agir en d'état de nécessité</li> <li>- Garder son sang-froid</li> <li>- Faire preuve de vigilance</li> <li>- Prendre des initiatives</li> <li>- Faire preuve de capacités d'adaptation</li> <li>- Protéger, riposter et maîtriser de façon actuelle et proportionnée face à une agression</li> </ul>	5 heures
Maîtriser les stratégies d'intervention compatibles avec les possibilités définies par le cadre légal applicable à la profession	<p><b>Savoir :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Maîtriser le cadre légal dans la conception de légitime défense d'autrui</li> <li>- Maîtriser le cadre légal dans le cadre de la légitime défense des biens</li> <li>- Gérer une situation en état de nécessité</li> <li>- Manifester le souci de protection</li> <li>- Faire preuve de vigilance</li> <li>- Prendre des initiatives</li> <li>- Agir pour défendre une personne agressée</li> <li>- Intervenir pour défendre un bien</li> <li>- Apporter son concours à une autorité compétente</li> </ul> <p><b>Connaître :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les autorités légitimes</li> </ul>	4 heures
Compétences en événementiel (4 heures)		
Objectifs pédagogiques généraux	Objectifs pédagogiques spécifiques	Durée minimale
Maîtrise du cadre légal des grands rassemblements et de la problématique de leur sécurisation	<p><b>Connaître :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les enjeux de la sécurisation d'un rassemblement festif, sportif ou culturel (flux, confinement, panique, comportements dangereux)</li> <li>- Le cadre légal des rassemblements</li> <li>- Les dispositifs de sécurité mis en place pour la sécurisation des spectacles et des concerts</li> <li>- La gestion d'un évènement (analyser le risque, le lieu, les acteurs, le contexte, procédure d'évacuation en cas d'urgence : incendie, rixe, attentat)</li> </ul>	4 heures

Connaître les risques liés à la malveillance (7 heures)		
Objectifs pédagogiques généraux	Objectifs pédagogiques spécifiques	Durée minimale
Être capable d'identifier les différents modes opératoires  Détecter et Prévenir	<b>Connaître les différents modes opératoires malveillants :</b> - Agressions - Enlèvements - Prise d'otages <b>Savoir :</b> - Evaluer la dangerosité d'un individu - Intervenir et empêcher un acte malveillant	<b>7 heures</b>
<b>UV9 : SECOURISME TACTIQUE D'URGENCE – 14 heures dont 8h20 mn de pratique</b>		
<b>Module professionnel : Secourisme tactique d'urgence (14 heures)</b>		
<b>N°1 : Présentation du secourisme tactique d'urgence aux victimes (40 minutes)</b>		
Objectifs pédagogiques généraux	Objectifs pédagogiques spécifiques	Durée minimale
Présentation du secourisme tactique d'urgence aux victimes  Comprendre la notion de « primo-intervenant »  Découverte du kit individuel de premiers secours tactiques  Comprendre l'utilité de la méthode	<b>Rappel du contexte de la mise en place du secourisme tactique d'urgence :</b> - Les menaces terroristes et les différents matériels utilisés (Armes blanches, Armes à feu, IED, véhicules, etc.) - Les différentes victimes et blessures rencontrées (Victimes blastées, hémorragies, détresse respiratoire, etc.) - Les différences des priorités avec le secourisme civil (SST, PSC1) - Notion de primo-intervenant (réflexes innés - mécanisme de survie, réflexes acquis-contrôlés)  <b>Présentation d'un kit individuel de premiers secours tactiques</b> <b>Présentation du carnet primo intervenant</b> <b>Savoir identifier ses besoins et créer son kit individuel de premiers secours tactiques en fonction de mon environnement de travail</b> <b>Présentation de la méthode internationale</b> <b>Les 3 phases : CUF, TFC, EVAC</b> <b>Les 3 protocoles : SAFE-ABC / MARCHE / RYAN</b>	<b>40 minutes</b> dont 20 minutes de pratique
<b>N°2 Remise à niveau des connaissances générales et/ou apprentissage des prérequis du secourisme tactique d'urgence (40 minutes)</b>		
Objectifs pédagogiques généraux	Objectifs pédagogiques spécifiques	Durée minimale
Identifier les savoirs des stagiaires et effectuer la remise à niveau des connaissances générales et/ou l'apprentissage des prérequis du secourisme tactique d'urgence	<b>Savoir :</b> - Sécuriser la scène - Mettre en œuvre les RCP/PLS/LVAS <b>Connaître :</b> - L'anatomie (veines, artères...) - Le relevage basique - Les constantes physiologiques : - La fréquence cardiaque et la fréquence respiratoire - La tension artérielle - Le pouls distal et prise du pouls	<b>40 minutes</b> dont 20 minutes de pratique

**Programme de formation du Titre à Finalité Professionnelle A3P  
la CPNEFP « Prévention-Sécurité » pour l'agrément des organismes de formation**

	- La quantité de sang dans le corps - La SPO2 - L'échelle des douleurs sur 10	
<b>N°3 : Gestion de crises et gestion de la scène en environnement hostile / notion du primo intervenant (40 minutes)</b>		
<b>Objectifs pédagogiques généraux</b>	<b>Objectifs pédagogiques spécifiques</b>	<b>Durée minimale</b>
Gestion de crise et gestion de la scène /situation simple à dégradée  Principes de base  Action seul /ou a plusieurs avec ou sans matériels	<b>Connaître :</b> - les situations de combat/civile/assimilé/blessé de guerre/attentat terroriste <b>Savoir :</b> - Se protéger, protéger les autres, éviter les victimes supplémentaires - Reconnaître le danger et réagir en conséquence "le terrain avant tout" - Faire cesser le feu ou quitter la zone de mort - Établir les priorités <b>Savoir effectuer une évaluation de la scène et établir un triage :</b> - START/ABC <b>Savoir effectuer un CRI / Compte rendu Initiale à sa hiérarchie</b> <b>Maîtriser l'application du déroulé des protocoles face à une situation de secourisme tactique d'urgence en environnement hostile</b> <b>Connaître et comprendre la méthodologie en situation non sécurisée (les choses à ne pas faire, les choses à faire, dans quel ordre le faire)</b>	<b>40 minutes</b> dont 20 minutes de pratique
<b>N°4 : Spécificités des blessures en secourisme tactique d'urgence (30 minutes)</b>		
<b>Objectifs pédagogiques généraux</b>	<b>Objectifs pédagogiques spécifiques</b>	<b>Durée minimale</b>
Présentation générale des blessures spécifiques au secourisme tactique d'urgence	<b>Savoir reconnaître :</b> - L'hémorragie des membres et l'hémorragie hors membres - La détresse respiratoire (plaies par balles, plaies par couteau, victimes blastées) - Les brûlures - Les fractures - L'hypothermie <b>Connaître les gestes à ne pas faire en milieu hostile</b>	<b>30 minutes</b>
<b>N°5 : Gestes à entreprendre propres au secourisme tactique d'urgence (7 heures)</b>		
<b>Objectifs pédagogiques généraux</b>	<b>Objectifs pédagogiques spécifiques</b>	<b>Durée minimale</b>
Savoir identifier les hémorragies et savoir mettre en place les actions pour les arrêter	<b>Savoir reconnaître :</b> - Hémorragies de membres / hors membres / - Les méthodes de compression/bandage compressif/seringue hémostatique <b>Savoir :</b> - Arrêter une hémorragie distale et non contrôlable sans garrot et avec garrot en zone non sécurisée - Prendre le pouls, gérer et suivre une hémorragie (marqueur), réexaminer un éventuel garrot... <b>Connaître :</b> - Les matériels permettant d'arrêter une hémorragie (garrot, pansements compressifs, seringues hémostatiques, points de compression manuels où a pression (type AIRWRAP) - La conduite à tenir en cas d'hémorragie contrôlée ou non.	<b>1 heure 30</b> dont 1h de pratique

	- La RCP (30/2) sans matériel (sans oxygène, sans défibrillateur)	
Savoir identifier une détresse respiratoire et savoir mettre en œuvre les gestes de secours appropriés	<p><b>Savoir :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconnaître les différentes détresses respiratoires (regarder, écouter, sentir), blasts, plaies soufflantes, pneumothorax et hémithorax.</li> <li>- Contrôler la mise en place du matériel (oxygénothérapie, pansement à valves...)</li> <li>- Effectuer les bons gestes</li> </ul> <p><b>Connaître :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les geste à ne pas faire</li> <li>- Les méthodes de décompression/drain</li> </ul>	<b>1 heure</b> dont 30 min de pratique
Savoir identifier l'extraction à effectuer et la mettre en œuvre	<p><b>Savoir :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Extraire une victime en milieu tactique non sécurisé (en rampant, par tractage, portage enfant-femme, extraction d'un collègue par équipement</li> <li>- Procéder à une extraction rapide avec ou sans matériel ("fasttrack-litter")</li> <li>- Mettre en place et utiliser un brancard (de fortune, en dotation)</li> <li>- Maîtriser les cadres d'ordres</li> <li>- Les techniques d'extraction, " Pick and Run", "Scoop and Run", "Stay and Play"</li> </ul> <p><b>Sensibilisation à la sangle/grappin d'extraction (pour les administrations)</b></p>	<b>1 heure</b> dont 30 min de pratique
Réduction de fractures / immobilisations de fortune / attelles / bandage / enveloppement	<p><b>Être capable d'identifier les types de fractures afin transmette les messages efficacement :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fracture ouverte / fermée avec déplacement ou pas avec hémorragie interne ou extériorisée.</li> </ul> <p><b>Être capable de mettre en place les conduites à tenir en présence :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De fractures des bras, des jambes, des côtes, du bassin, du coccyx, fracas du pied, de fracas de la main d'un traumatisme crânien, du rachis)</li> </ul>	<b>1 heure</b> dont 30 min de pratique
Traitement des brûlures	<p><b>Module de prise en charge rapide des brûlures thermiques, chimiques et électriques.</b></p> <p><b>Savoir utiliser la Règle de Wallace</b></p>	<b>30 minutes</b> dont 20 min de pratique
Le secours routier	<p><b>Savoir :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Réagir en cas d'accident routier (acteur/spectateur, blessés ou non dans un véhicule</li> <li>- Sortir de la "zone de mort"</li> <li>- Apporter les premiers soins dans le véhicule</li> <li>- Extraire un ou plusieurs blessés d'un véhicule HS ou sous le danger</li> <li>- Utiliser un plan dur (planche dorsale/spineboard)</li> <li>- Equiper son véhicule en matériel médical</li> </ul> <p><b>Connaître :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La conduite à tenir face à un ou plusieurs blessés en véhicule</li> <li>- Les méthodes d'extraction/changement de véhicule jusqu'en zone sécurisée</li> </ul>	<b>1 heure</b> dont 30 min de pratique
Défibrillation	<p><b>Savoir :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se servir d'un DSA</li> <li>- Faire une réanimation complète avec massages cardiaque et oxygénothérapie SEUL et en binôme</li> </ul> <p><b>Connaître :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les prérequis concernant la réanimation + la défibrillation électrique externe automatique</li> <li>- La préparation à la défibrillation</li> <li>- La défibrillation sécurisation de l'entourage proche de la victime.</li> </ul>	<b>1 heure</b> dont 30 min de pratique

**Programme de formation du Titre à Finalité Professionnelle A3P  
la CPNEFP « Prévention-Sécurité » pour l'agrément des organismes de formation**

	- La sectorisation des secours (A/B/C/D) - L'assemblage des équipements et leurs vérifications	
<b>N°6 : Apprentissage des actions pratiques des 3 phases et des 3 protocoles (2 heures)</b>		
Objectifs pédagogiques généraux	Objectifs pédagogiques spécifiques	Durée minimale
Mise en application pratique des 3 phases et des 3 protocoles SAFEABC / MARCHE / RYAN  Savoir donner l'alerte et transmettre un bilan aux secours	<b>Savoir prendre en charge une victime en mettant en œuvre les méthodes</b> - « SAFE-ABC », ou tout ce qu'il faut faire avant de s'occuper de la victime - La méthode « MARCHE », ou tout ce qui doit être fait maintenant pour secourir la victime - La méthode « RYAN », ou tout ce qu'il faut faire après avoir secouru les victimes pour les évacuer  Chaque stade de la méthode, envisage les problématiques posées, les gestes à faire et le matériel nécessaire le cas échéant.	<b>2 heures</b> dont 1h30 de pratique
<b>N°7 : Mise en pratique avec cas concrets et scénarios de situations dégradées (2 heures 30 minutes)</b>		
Objectifs pédagogiques généraux	Objectifs pédagogiques spécifiques	Durée minimale
Être capable d'effectuer des scénarios, nécessitant l'application des connaissances et compétences acquises durant la formation.	<b>Être capable d'appliquer les connaissances et compétences acquises durant la formation :</b> - Révisions, méthodologie d'intervention, perception, analyse, décision, action	<b>2 heures 30</b> dont 2h de pratique

**SOCLE DE BASE 41 HEURES (dont 7 heures de pratique)**

**+ SPECIALITE A3P 287 HEURES (dont 85 heures et 50 mn de pratique)**

**= TOTAL : 328 HEURES (dont 92 heures et 50 mn de pratique) HORS EXAMEN**

Emetteur	Date de mise à jour	Version	Destinataire
CPNEFP	16/05/2023	V3.2	Organismes de formation